



MotivationalTM
YouthMaps

青少年激励图谱剖析报告

王子木

个人报告

- 归属感
- 权力
- 知识

25 February 2023

龙外



报告内容

前言	3
九大激励因子	4
摘要	5
你的个人激励剖析	6
你的激励因子总结	6
分差	6
你的首要激励因子	7
你的第二大激励因子	8
你的第三大激励因子	9
你的最低激励因子	10
个人激励	11
你目前的激励水平	11
你前三大激励因子的满意度	11
你的激励行动计划	12
最后的思考	13

前言

你在工作上的快乐和成功部分取决于你的核心“激励需求”是否得到了满足。这些激励需求不是有意识的决定，而是源于你的自我认知、信念、期望和个性。就像我们人生目标一样，我们并不“发明”激励需求但却可以探测到它们。遵循我们的激励需求是至关重要的。

本剖析报告是基于你对激励图谱问卷的回答，于2023年2月25日完成。

激励图谱的起源是基于对人类动机的广泛研究，主要有三个来源：马斯洛的需求层次理论、沙恩的职业锚理论以及人格剖析工具九型人格。

激励图谱把激励因子划分为三个簇群，每个簇群分别包含三个核心激励因子。这意味着，总共有九个核心激励因子。



通常情况下，其中三个属主导激励因子，但有时也会有所不同，可能会是两个，也有可能超过三个。在主导你的三个激励因子中，有一个是核心激励因子——重要的是要努力专注于能够满足这种激励需求的事情和活动，使你能够得到激励，并最终获得快乐和成功。因此，这就是为什么检查你的激励因子是如此重要的原因。

九大激励因子

九大激励因子位于三个簇群中，如下图所示。



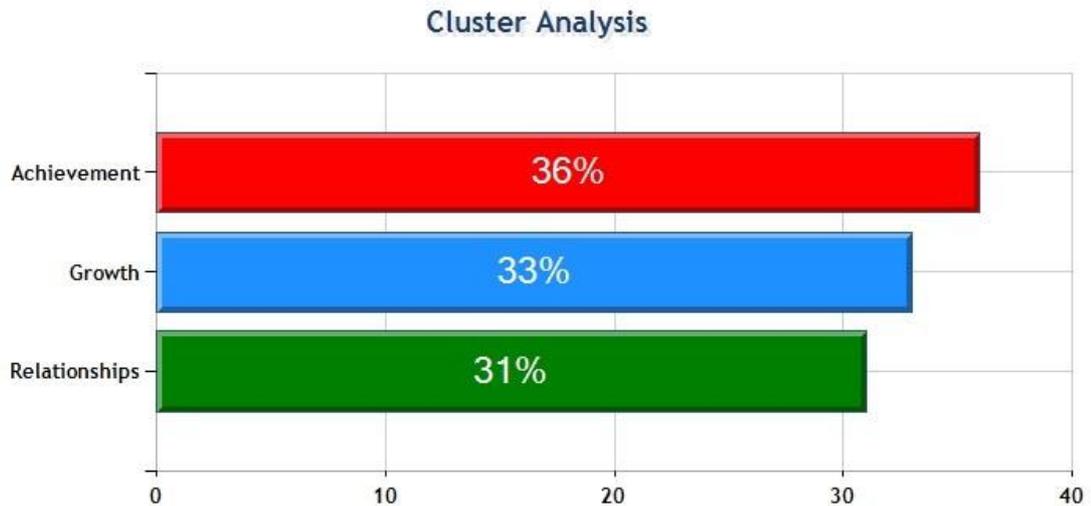
请阅读下一页以了解你的个人激励倾向。

摘要

绝对强度图衡量的是每个激励簇群相对于其他两个簇群的重要程度。通过这个图表，能让你很好地了解，真正能为你带来激励的重要东西到底是什么。如果三种颜色的分布相当平均，说明你保持得相当平衡，即你是均衡地通过关系、成就和个人成长来获得激励的。

在看这个图表时，要考虑：

- 是否有一个占主导地位？
- 是否有一个特别弱？
- 是否有一个平衡？



你的主导簇群是：没有主导簇群

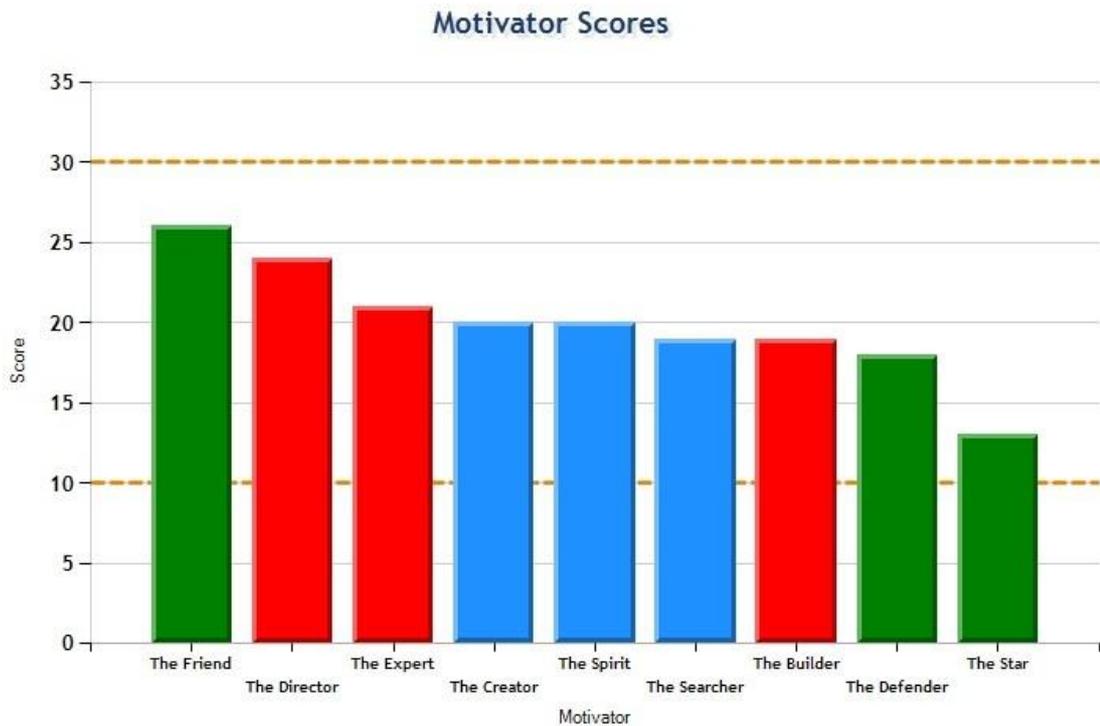
没有主导簇群，表明你的激励是混合的。这意味着一种平衡，而不是强烈的聚焦。这并没有好坏之分，因为背景决定了一个特定的激励簇群或因子的组合是否有用或有效。因此，这很有可能是一种灵活性平衡的优势，如活动的多样化。你可以在没有太多的压力的情况下，轻松地从一个任务转换到另一个任务，同时还保持着动力。另一方面，可能需要特别注意的是，观察一下你混合的激励因子之间是否存在内部冲突。

你的个人激励剖析

下面的柱状图显示了你所有的九个激励因子的排序，以及它们相互之间的强度衡量。

- 30分以上是一个“尖峰”，表明是一个极强的激励因子。
- 10分或以下表示“反向尖峰”，表明是一个较弱的激励因子。
- 得分低于5分，表示可能会对其他人将此激励因子处于主导地位时而感到不适。

在任何时候都要牢记住：激励因子或其分数没有“更好”或“更差”之分，只有差异性和目的的适应性的区别。较低分数集中在一起时显示平衡，而峰值则显示了极端的情况。目的的适应性，决定了在某些特定情形下有什么可能是更好的。



分差

九大激励因子的分差可以让你更深入地了解你的核心激励因子。分差是指首位和末位激励因子分数之间的差值。一般情况下，个人平均分差为8分。然而，有些人的分差可能会更大，这表明他们比较聚焦；另些人的分差可能较小，这表明他们比较平衡。

你的分差是13分，这表明你非常专注于激励你的事项上。如果你要想在学习或工作中富有成效，满足你的前三大激励因子是很重要的。



你的首要激励因子

朋友

- 归属感
- 友谊
- 充实的关系

作为“朋友”，你的需求是归属感。你希望成为一个有牢固友谊的团体的一部分。你喜欢与他人或团队合作，当变化即将发生时，你会想知道它将如何影响他人。你喜欢有一个良好的社交生活，忠诚和持续性是关键价值观。你需要感受到自己的价值，并将寻求机会参与更广泛的社区中。你可能拥有很高的社交技能，喜欢社交网络机会，如微信、Facebook、MSN等。

这里有一些激励策略或措施，你可以用来提高或帮助保持你现有的激励水平：

激励策略

朋友

- 找到一个与你合作愉快且有相同价值观的团体。寻找机会参与该团队成员联合的活动或项目。
- 当你因一些改变的事情感到不舒服时，找一个人谈谈。
- 志愿加入旨在帮助他人的团体或慈善机构，学校理事会、学生之声、青年服务等。
- 参与学校、学院或工作内和外的项目、活动和俱乐部。
- 加入募捐组织或社区委员会，帮助策划和组织社会活动。



你的第二大激励因子

主管者

- 权力
- 影响力
- 掌控

作为“主管者”，你的需求是权力和影响力 – 你想要成为主导者，决定事情的处理方式，并有更多的责任。你喜欢掌控局面，影响他人，并掌管人力和资源。在团体中只是一个无名小卒，会让你完全不满意。自然而然，受此激励下，你会倾向于走向团队领导/队长的角色，并倾向于有很高的自信心，同时对需要做什么非常清楚。被赋予责任是高度受激励的，你会以正式和非正式的方式寻求权力。你会不喜欢在一个由他人负责的团队中，你会掌控局势以便你能建立控制权。

这里有一些激励策略或措施，你可以用来提高或帮助保持你现有的激励水平：

激励策略

主管者

- 寻找机会掌管一个小组或团队，练习你的管理和领导技能。
- 想办法在学校，家里或你所在的俱乐部里承担更多的责任。
- 学习并发展你的领导能力和管理技能。肯·布兰查德（Ken Blanchard）和斯宾塞·约翰逊（Spencer Johnson）的《一分钟经理》系列是对管理的极好介绍。
- 寻求一位你钦佩且信任的导师，定期与他们讨论你的目标和进展。
- 想想你擅长的事情，并制定一个计划来发展你不擅长的事情。



你的第三大激励因子

专家

- 知识
- 专长
- 专业性

作为“专家”，你想成为你感兴趣学科或主题的专家。你喜欢比大多数人对某一主题了解得更多，并会想方设法学习更多关于你的专业领域。你喜欢展示你懂得多少，并会在可以发展你的知识和技能的地方努力学习。你需要寻求机会发展自己的知识和技能，成为你所选择的领域的专家。学习机会对你来说是高度受激励的，你喜欢为自己的先进能力或知识得到认可。

这里有一些激励策略或措施，你可以用来提高或帮助保持你现有的激励水平：

激励策略

专家

- 寻找机会来展示你的专长。
- 通过加入俱乐部、团体等方式来提高你的技能。
- 寻求一位你钦佩且信任，在你所感兴趣的学科中拥有博学的知识的导师。
- 利用你的技能和专业知识来指导和辅导他人。
- 创建一个计划，使你能够组织和规划你所需要的学习，以实现你想成为的专家目标。



你的最低激励因子

明星

- 认可
- 尊重
- 社会尊严

“明星”是你的最低分，因此以你是谁或你的成就去获得钦佩和尊重对你来说是完全不相容的。你可能会避免成为关注的中心，也不喜欢公开的赞美和认可。然而，你必须记住——这种激励对许多其他人来说非常重要的，所以要避免因轻视其对他们的重要性而疏远他们。

为什么最低激励因子也是重要的

你的最低激励因子的分值可以很好地揭示问题。前三大激励因子的分值虽然更令人兴奋，但了解我们的最低激励因子，可以在提升激励和改善生活方面，为我们提供有用的线索。

首先，问自己一个问题：我的最低激励因子是否给我带来了问题？我们有时会把这称之为“保健因素”，这意味着该激励因子并不给我们带来激励，但它的缺失会导致我们失去动力。

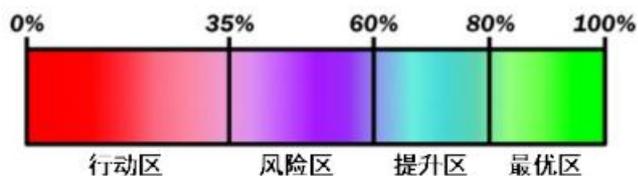
其次，你的最低激励因子还会影响到你对他人的观感。例如，如果你的末位激励因子是“明星”，而你要和一个首位激励因子是“明星”的人频繁接触，那么很有可能，特别是在你们没有一两个共同激励因子的情况下，你会发现他们寻求“关注”的行为，正如你所看到和定义的那样，非常令人气恼。

幸运的是，激励图谱的共通语言提供了一条摆脱冲突的途径。每当你察看自己的图谱时，自身的自我觉察也会随之得到提升。

个人激励

个人激励水平检查，代表了目前你对前三大激励因子的个人满意程度。虽然这个分数有可能会受限于你完成问卷时当下的特定因素，但它能很好地说明你目前的激励水平，有助于你确定需要关注的领域，以提高你的激励水平。

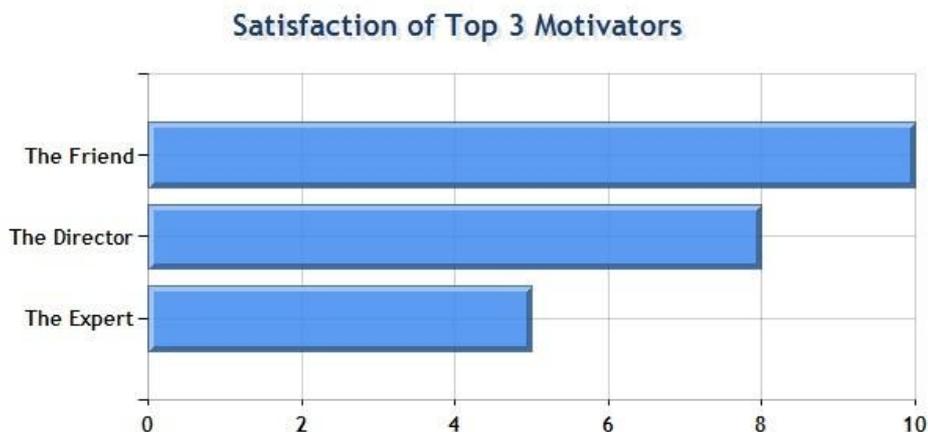
下图显示了与个人激励水平百分比相关的四个区域。这些区域将帮助你确定需要采取的行动类型和行动的速度，以帮助你提高或保持你的激励水平。



你目前处于激励的最优区。这意味着你有一个最佳的激励水平，基本上，你是快乐的，有着良好的激励，你的前三大激励因子在生活的大部分领域都得到满足。不过，你要面临的挑战是，如何保持和维持这一水平，并继续保持这种动力。

这个分数并不意味着对你的任何评判。要清楚，激励状况与你的个人技能水平无关。这个分数的目的是帮助你增强你的激励水平。

下图以1（低）到10（高）的等级显示了你的前三大激励因子的满意度。如下：



你的激励行动计划

当你有机会思考/或与他人讨论本报告时，想想你可以采取哪些行动来帮助提高你目前的激励水平。仔细研究本报告中，对前三大激励因子所给出的激励策略或措施。然后，请用此页写下目标，以及你要采取的一些行动，以帮助提高或保持你目前的激励水平。

我的目标

我将做什么？

我将如何做？

我将如何做？

最后的思考...

“

All around you, people will be tiptoeing through life, just to arrive at death safely. But dear children, do not tiptoe. Run, hop, skip or dance, just don't tiptoe
在你周围，人们将在生活中蹑手蹑脚，只是为了安全地抵达生命的终点。但是亲爱的孩子们，不要蹑手蹑脚。奔跑、跳跃、跳过或跳动吧！只要不是蹑手蹑脚的走。

Shane Claiborne
肖恩·克莱伯恩

”